



MANUAL DE CONTEÚDOS
CURRICULARES
2º Ano
3º Trimestre

Fundamental I – 2019



La  Salle
Águas Claras



Estimadas Famílias,

Este Manual de Conteúdos Curriculares apresenta o programa que será desenvolvido ao longo do 3º trimestre, considerando a Matriz de Habilidades e Competências institucional, além dos conteúdos, metodologia, projetos e instrumentos avaliativos previstos para o período letivo.

Essa organização tem o propósito de estimular e centrar as aprendizagens significativas, em cada nível, de forma sequencial, articulada e interdisciplinar envolvendo as quatro áreas do conhecimento: Matemática, Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza, e Ciências Humanas.

Segundo La Salle, a organização do fazer pedagógico é vital para uma boa educação e interação entre escola e família, assegurando as aprendizagens essenciais ao desenvolvimento integral, respeitando as características dos estudantes e fortalecendo os laços de confiança e credibilidade no Projeto Pedagógico proposto pelo Colégio.

"Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Desenvolvemos a aprendizagem individual e coletiva por meio de atividades que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a nossa tradição escolar. "

Proposta Pedagógica Lassalista

EQUIPE PEDAGÓGICA

SCOP

Supervisora Educativa: Tânia Payne

Coordenadora Pedagógica: Ariela Farias

Assistente Pedagógica: Renata Vieira

SOE

Orientadora Educacional: Marta Lima

Responsável pelo SAE: Aline Christine

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES DO 2º ANO

3º TRIMESTRE (04/09 a 06/12)	
DATA	1ª ETAPA DE AVALIAÇÕES
02/10 (quarta-feira)	Produção de Texto e Língua Inglesa
03/10 (quinta-feira)	Ciências
04/10 (sexta-feira)	História
07/10 (segunda-feira)	Língua Portuguesa
08/10 (terça-feira)	Geografia
09/10 (quarta-feira)	Matemática
DATA	AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS – 1ª ETAPA
10/10 (quinta-feira)	Produção de Texto, Língua Portuguesa, Ciências, Inglês
11/10 (sexta-feira)	Matemática, História e Geografia
2ª ETAPA DE AVALIAÇÕES	
19/11 (terça-feira)	Produção de Texto e Língua Inglesa
20/11 (quarta-feira)	Ciências
21/11 (quinta-feira)	História
22/11 (sexta-feira)	Língua Portuguesa
25/11 (segunda-feira)	Geografia
26/11 (terça-feira)	Matemática
DATA	AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS – 2ª ETAPA
27/11 (quarta-feira)	Produção de Texto, Língua Portuguesa, Ciências e Inglês
28/11 (quinta-feira)	Matemática, História e Geografia
07/12 (sábado)	Reunião de Pais
10 a 12/12	Recuperação Final
13/12	Resultado Final

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do texto.• Localizar informação explícita/ implícita no texto.• Compreender o sentido de palavras e expressões nos textos: gêneros do substantivo feminino/ masculino e coletivo.• Empregar a pontuação, as letras maiúsculas e a grafia adequada das palavras e textos com m ou n/ mp ou mb/ nh/ ch/ lh/ h inicial e no meio de palavras.	<ul style="list-style-type: none">• Organizar a escrita, estruturando-a em parágrafos respeitando as margens e empregando a pontuação e ortografia adequadas.• Compreender o uso da pontuação e seus efeitos de sentido: diálogos.• Reconhecer o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do texto: contos tradicionais.• Realizar inferência a partir da leitura de textos que articulam linguagem verbal e não verbal.• Fazer as correspondências regulares diretas entre aumentativo/ diminutivo e fonemas em s ou ss/ ar-er-ir-or-ur/ al-el-il-ol-ul.• Utilizar as classes de palavras: adjetivo.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: Artigo de divulgação científica/ Conto de fadas.• Ortografia: palavras com m ou n/ mp ou mb; nh/ ch/ lh.• H inicial e no meio da palavra.• Gênero do substantivo (masculino e feminino).• Substantivo coletivo.	<ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: Contos tradicionais.• Aumentativo/ diminutivo• Ortografias: s ou ss/ ar-er-ir-or-ur/ al-el-il-ol-ul.• Pontuação: vírgula, travessão, ponto de exclamação, interrogação e ponto final em diálogos.• Adjetivo.• Palavras que dão ideia de tempo, lugar, modo entre outras circunstâncias.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Ciranda da Leitura e Cultivando Leitores.• Projeto Mostra Cultural - Livro Imagens e Palavras: Fantasia e Criação.• Pesquisas; vídeos sobre conto de fadas e contos tradicionais.• Produções de textos: reconto de conto de fadas e contos realizando alterações no final dos textos.• Auto de Natal.• Uso do dicionário.	

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, fichas de exercícios e atividades práticas.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS	COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO DE TEXTO
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I	ANO/SÉRIE: 2º ANO
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE	

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa. • Compreender a proposta de produção textual e desenvolver o tema. • Organizar informações, fatos e/ou argumentos com vocabulário variado. • Estabelecer relação entre as partes do texto. • Elaborar uma conclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa. • Compreender a proposta de produção textual e desenvolver o tema. • Organizar informações, fatos e/ou argumentos com vocabulário variado. • Estabelecer relação entre as partes do texto. • Elaborar uma conclusão.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: conto de fadas. • Pontuação e ortografia. • Paragrafação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: contos tradicionais. • Pontuação e ortografia. • Paragrafação. • Elementos que compõem o texto narrativo.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Mostra Cultural. • Projeto Escrevivendo: apresentação do gênero, interpretação, produção e reescrita. • Dinâmicas de (re)escrita de textos. • Pesquisas sobre os temas dos textos a serem produzidos. • Uso do dicionário. 	

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as produções de texto e fichas de exercícios.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Associar a multiplicação à representação retangular.• Resolver situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e unidades de medidas e grandezas.• Resolver operações matemáticas de subtração com reserva (reagrupamento).• Utilizar instrumentos de medida arbitrária e medida padrão para compreender a necessidade da medida legal (metro, centímetro, palmo, passo etc.)• Compreender a ideia de grandezas e medidas: comprimento e distância.• Analisar gráficos e tabelas.	<ul style="list-style-type: none">• Associar a divisão à ideia de repartir em partes iguais.• Resolver as quatro operações com diferentes procedimentos de cálculo.• Resolver situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão.• Resolver situações-problema envolvendo as ideias da divisão, dúzia e meia dúzia.• Identificar simetrias e eixos de simetrias em ilustrações, associando-os à ideia de metade.• Identificar o litro como unidade de medida de capacidade.• Reconhecer o quilograma como unidade de medida de massa.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Multiplicação do 4 e 5, quatro vezes e cinco vezes.• Situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e unidades de medidas e grandezas.• Subtração com reserva (reagrupamento)• Medida de comprimento/distância palmo, pé, passos, metro e centímetro.• Gráficos e tabelas.	<ul style="list-style-type: none">• Adição, subtração, multiplicação e divisão.• Situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão.• Ideia de divisão.• Divisão com números naturais.• Calculando a metade.• Dúzia e meia dúzia.• Simetria.• Medida de capacidade/ o litro.• Medida de massa/ o quilograma.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Mostra Cultural.• Projeto Educação Financeira.• Desafio do cálculo.• Jogos de tabuada.• Jogo buscando somas iguais, bingo matemático.• Caixa de Matemática.	

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, fichas de exercícios e atividades práticas.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA	COMPONENTE CURRICULAR: MIND LAB
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I	ANO/SÉRIE: 2º ANO
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE	

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar problemas utilizando estratégias pessoais. • Desenvolver o pensamento espacial exercitando a produção de representações diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas e outras representações gráficas. • Analisar mapas para resolver situações-problema.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Jogo: Damas Olímpicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogo: Connect Four.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas direcionadas em tablets e Ipads. • Jogos de tabuleiro. • Transcendências provocadas a partir das vivências com os jogos. • Interdisciplinaridade com aulas de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências. 	

AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, pesquisas, fichas de exercícios e atividades práticas.
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância de proteger o corpo da exposição excessiva ao sol.• Reconhecer sombras e fazer descobertas sobre variações que elas podem apresentar em relação à posição, à forma e ao tamanho.• Identificar fontes de luz, diferenciando fontes naturais e fontes artificiais.• Analisar a propagação da luz em meios transparentes, translúcidos e opacos.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer características da Lua, das estrelas e das constelações.• Respeitar e reconhecer a importância das lendas sobre corpos celestes como referências de outras culturas, como as de povos indígenas.• Identificar os planetas do Sistema Solar e desenvolver a capacidade de observação, comparação e classificação.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• O sol e a saúde do ser humano.• O trajeto da luz: Reconhecer fontes de luz.• Dos lâmpadas a gás às lâmpadas elétricas.• A luz pode encontrar obstáculos.	<ul style="list-style-type: none">• Observando o céu.• Investigando a Lua.• Descobrir estrelas.• Sistema Solar.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS E PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa sobre: Energia solar e elétrica.• Vídeos: Uso dos lâmpadas antigamente; Sistema Solar; Constelações.• Reprodução de fontes (fotografias).• Jogo das sombras.• Mostra Cultural.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais coletivos e individuais.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as paisagens e os lugares que se transformam no decorrer do tempo e são a expressão materializada do espaço geográfico reconhecendo as mudanças e permanências das vivências humanas.• Compreender que as paisagens têm a ver com o trabalho humano e que ambos mudam no decorrer do tempo.• Identificar os elementos naturais e os elementos construídos que constituem as paisagens.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar recursos utilizados para a localização de fenômenos geográficos como o mapa-múndi e o globo terrestre.• Conhecer os modos de vida de diferentes povos e comunidades do Brasil e de outros países respeitando e analisando a cultura produzida por eles.• Relacionar legendas e símbolos cartográficos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• A paisagem: Conhecendo paisagens.• Elementos das paisagens.• Paisagens vistas do alto.• Paisagem natural e modificada.• Acendedor de lampiões.• Profissões.• Observando transformações de paisagens.	<ul style="list-style-type: none">• A ação da natureza modifica as paisagens.• Cuidando da natureza.• Paisagens e modos de vida: Paisagens diferentes.• Modos de vida diferentes.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Confecção de um mini livro sobre as diferentes paisagens.• Vídeos: Diferentes paisagens e modo de vida.• Pesquisa sobre: O trabalho das pessoas e as paisagens.• Mostra Cultural.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de casa/ de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais coletivos e individuais.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar as formas de moradias à disponibilidade de recursos disponíveis, à cultura e ao modo de vida de seus habitantes.• Conhecer as transformações sofridas pelas moradias ao longo do tempo.• Identificar as diversas formas de composição de uma moradia.• Valorizar a importância das datas comemorativas e a história dessas datas.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a origem de alguns brinquedos e brincadeiras.• Relacionar os brinquedos e brincadeiras de antigamente com os brinquedos e brincadeiras atuais.• Identificar o verdadeiro sentido das datas comemorativas.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Construindo moradias.• Conhecendo diferentes moradias.• Moradias antigas no Brasil.• Por que as moradias são diferentes?• A sua moradia: Comparando moradias.• Conhecendo diferentes cozinhas.• Cozinhando ontem e hoje.• Datas comemorativas: Independência do Brasil; Dia da Árvore; Dia Nacional do Trânsito.	<ul style="list-style-type: none">• Brinquedos e brincadeiras: Brinquedos de ontem e de hoje.• Brinquedos na arte.• Criando e desenhando.• Datas comemorativas: Dia do Professor; Dia da Criança; Dia de Finados; Proclamação da República; Dia da Consciência Negra; Natal.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa: moradias, brinquedos e brincadeiras antigas e atuais.• Confecção de um brinquedo antigo com sucata.• Vídeos: moradias, materiais de construção, brinquedos e brincadeiras antigas e atuais.• Construção de murais das datas comemorativas.	
AVALIAÇÃO	<p>Conceitual: Realizar as provas, fichas de exercícios e atividades práticas.</p> <p>Procedimental: Desenvolver as atividades propostas: tarefas individuais de casa/ de sala e trabalhos em grupo. Organizar os materiais individuais e coletivos.</p> <p>Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.</p>	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre as contribuições práticas da Bíblia para a construção de uma sociedade mais justa e mais fraterna;• Ponderar nossos talentos e aptidões enquanto possíveis profissões para o futuro;• Definir algumas aptidões que mais se destacam em nossas ações diárias;• Realizar ações concretas utilizando nossas aptidões e talentos.	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundar a concepção sobre a riqueza da convivência com os outros;• Considerar a riqueza do cuidado consigo enquanto prática das leis de Deus;• Meditar os benefícios da fraternidade sinal concreto de vivência dos valores cristãos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Aptidões e talentos, definição e aplicação prática;• Profissões que admiramos;• Escolher provisoriamente nossas profissões;• Nossas aptidões alinhadas com as possíveis profissões que possamos desempenhar no futuro.	<ul style="list-style-type: none">• Ser iguais nas necessidades básicas por comida, água, afeto, amor, carinho, atenção.• Os outros não são como nós. Nem nós como os outros;• Ter cuidado consigo mesmo.• Ter cuidado com os outros.• Movimentar-se com segurança e respeito.• Valorizar a Vida em todas as situações.• Mudaremos o mundo ao nosso redor buscando viver os caminhos de superação da violência.• Refletir sobre os novos tempos que se aproximam.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Exibição de vídeos numa ótica pedagógica;• Projeto La Salle meu canto – Talentos no Pátio• Encantamento e progresso pedagógico por meio da Música• Brincadeiras teatrais sobre os temas abordados.• Exploração do espaço externo da escola.• Datas comemorativas: Dia da Bíblia, da Criança e do Professor.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais coletivos e individuais.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CÓDIGOS E LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Respeitar as regras de convivência nos jogos coletivos e cooperativos.• Executar com eficiência a junção de dois ou mais movimentos na mesma ação.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar boa coordenação óculo manual.• Executar as atividades propostas com autonomia e precisão nos movimentos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados, compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos com regras adaptadas pelo professor ou alunos, incluindo jogos cooperativos.• Regras de convívio social e escolar.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Interclasse.• Auto de Natal.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Participar com interesse do desenvolvimento dos projetos.• Reproduzir obras de arte fazendo suas próprias interferências.• Conhecer a biografia do artista Luciano Martins.• Conhecer a pintura de crianças pelo mundo e em diferentes épocas.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar pintura rupestre em papel pedra.• Conhecer pintura rupestre.• Confeccionar enfeites natalinos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Leituras de imagens de Obras de Arte.• Autorretrato.	<ul style="list-style-type: none">• Pintura rupestre.• Pintura com tinta acrílica.• Natal com confecção de enfeites natalinos.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Semana da Criança.• Projeto Mostra Cultural.• Auto de Natal.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO - PARCIAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as partes do corpo.• Descrever as características de pessoas da família/escola.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o nomes de alguns alimentos.• Expressar o que gosta e o que não gosta.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Parts of the body: arm, ear, eye, foot, hair, hand, head, leg, mouth, nose.• I have... big eyes, blue eyes, brown eyes, green eyes, small eyes black hair, blond hair, brown hair, red hair, long hair, short hair.	<ul style="list-style-type: none">• Food: chicken, fish, french fries, fruit salad, pasta, pudding, salad• Yes, please. / No, thanks.• I like... / I don't like... What about you?• Christmas
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Composição do Pictionary.• Elaboração de um cartão de Natal em inglês. Portal Educacional Richmond.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, tarefas do livro, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO - INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as principais características de uma vizinhança.• Reconhecer alguns profissionais envolvidos no serviço público.• Reconhecer as diferenças entre paisagens costeiras e do interior.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e reconhecer elementos que podem ser vistos no céu.• Identificar o porquê de termos dia e noite.• Reconhecer tipos de materiais comuns e do que são feitos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Places in the neighbourhood.• Places and activities.• Jobs.• Transport.• Street features.• Colours.• Road safety.• Inland.• Coast.• Animals.• Safety items.	<ul style="list-style-type: none">• Planets and the Sun.• Animals.• Safety in the Sun.• The seasons.• The months of the year.• Materials.• Common objects.• Properties.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Mostra Cultural.• Atividades orais e complementares.• Participação nas atividades propostas em sala.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, tarefas do livro, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CÓDIGOS E LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADE CIRCENSE

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver habilidades primordiais de locomoção e estabilidade e flexibilidade.• Participar de atividades lúdicas que possibilitem ampliação do repertório motor, através da vivência de habilidades básicas e suas combinações.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de interagir individual e coletivamente nas atividades propostas, respeitando limites corporais de desempenho próprio e dos companheiros.• Desenvolver elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Dominância lateral.• Esquema corporal (equilíbrio, percepção sensorial).• Combinações das habilidades básicas (rolar, saltar entre outros).• Regras de convívio social e escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Regras de convívio social e escolar.• Elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Auto de Natal.• Ações em grupo.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: TEATRO

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar voz e corpo.• Identificar ritmos, espaços, tempos.• Trabalhar a construção de personagens.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar construção de cenas.• Criar cenas com a utilização de ritmos e espaços.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Ritmos, espaços, tempos com a construção de cenas.• Construção de personagens.	<ul style="list-style-type: none">• Ritmos e espaços.• Voz e corpo.• Criação de cenas.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Montagem da peça teatral: <i>“Deu a louca nos contos infantis”</i>• Auto de Natal.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: XADREZ

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 2º ANO INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Executar os movimentos corretos para aplicar o xeque mate.• Executar o movimento final.	<ul style="list-style-type: none">• Participar do evento de integração e competição.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Rei e torre vs Rei.• Mate em 1 lance.	<ul style="list-style-type: none">• Torneio da turma.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Projeto: A Matemática e o Xadrez.• Intervalo com jogos.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	